





# PLAN DE RÉUSSITE

<p><b>Priorité : Lecture</b></p> <p><b>Objectif :</b> Améliorer la fluidité, le débit, le décodage et la compréhension en lecture.</p> <p><b>Cible annuelle 2012-2013 :</b> Réduire les retards d'apprentissages en lecture</p> <p><b>Stratégies :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investissement dans les bibliothèques de chacune des classes et abonnement à la bibliothèque municipale de Val-d'Or.</li> <li>• Mise en place du programme « La forêt de l'alphabet » au préscolaire et en 1<sup>re</sup> année.</li> <li>• Uniformisez les stratégies de lecture et favoriser une méthode de travail. Valoriser les élèves à les utiliser.</li> <li>• Poursuivre la formation des enseignantes sur le continuum de lecture en littéracie au 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle.</li> <li>• Instaurez un temps de lecture à tous les jours pour toute l'école à travers les différents styles de lecture.</li> <li>• Bilan avec les enseignantes après la 1<sup>re</sup> et la 2<sup>e</sup> étape des élèves en difficultés d'apprentissages. Mise en place de moyens.</li> </ul> 	<p><b>Priorité : Prévention</b></p> <p><b>Objectif :</b> Diminuer l'écart des difficultés sur le plan du développement global avant l'entrée à la maternelle et jusqu'à l'âge de 8 ans.</p> <p><b>Cible annuelle 2012-2013 :</b> Mieux préparer les enfants à l'apprentissage</p> <p><b>Stratégies :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offrir de la stimulation langagière aux élèves ciblés du PAPAR et maternelle de façon régulière.</li> <li>• Communication régulière avec les parents pour les informer des forces et difficultés de leur enfants à partir : agenda, communication, bulletin, PI et bilan.</li> <li>• Achat et offre de matériel et d'outils de stimulation à faire à la maison.</li> </ul> 
<p><b>Priorité : Prévention</b></p> <p><b>Objectif :</b> Encourager l'accomplissement des devoirs et leçons des élèves de l'école afin de favoriser leur implication et celle de leurs parents à la réussite scolaire.</p> <p><b>Cible annuelle 2012-2013 :</b> Augmentation des devoirs et leçons faits au quotidien.</p> <p><b>Stratégies :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuer à présenter les devoirs et leçons de façon uniforme et en quantité raisonnable.</li> <li>• Compilation par élève des devoirs et leçons 4 soirs/semaine.</li> <li>• Système d'émulation – hebdomadaire et annuel.</li> <li>• Tenir informer les parents de façon régulière par des visites et/ou lettre.</li> </ul> 	<p><b>Priorité : Prévention : environnement sain et sécuritaire.</b></p> <p><b>Objectif :</b> L'amélioration d'un environnement sain et sécuritaire.</p> <p><b>Cible annuelle 2012-2013 :</b> Mise en place de programmes. « Vivre les valeurs de tolérance et de respect, se sentir en sécurité ».</p> <p><b>Stratégies :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formation d'un comité sur la violence.</li> <li>• Former tout le personnel au programme « Branche ton antenne ».</li> <li>• Atelier offert aux enfants et aux parents « Branche ton antenne ».</li> <li>• Mise en place de programmes au préscolaire touchant le thème de la résolution de conflit. « La violence et l'intimidation ».</li> </ul> 
<p><b>Priorité : Réention</b></p> <p><b>Objectif :</b> Améliorer la ponctualité à l'école et maintenir le taux de présence.</p> <p><b>Cible annuelle 2012-2013 :</b> Augmenter la ponctualité à l'école autant en Am qu'en Pm.</p> <p><b>Stratégies :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prise de présence deux fois par jour, appel aux parents et inscription dans CANO régulièrement.</li> <li>• Système d'émulation (tirage, lettre, reprise de temps et certificats).</li> </ul> 